

Secretaria Municipal de Educação de Farroupilha

Implementação da BNCC na Rede Municipal e Adequação/Revisão dos Referenciais Curriculares Municipais

AÇÃO 3: Elaboração do Texto Introdutório

PROPÓSITOS

Revisitar o mapa conceitual de seu nível/etapa ou área de conhecimento os conceitos destacados nos estudos preliminares do seu GT.

Elaborar o texto introdutório do referencial curricular do seu nível/etapa ou área de conhecimento, levando em consideração as concepções defendidas nos textos introdutórios da BNCC, bem como as palavras-chave apresentadas no mapa conceitual.

COMO FAZER?

1. Revisitar o mapa conceitual elaborado pelo GT, retomando os conceitos básicos destacados;
2. Selecionar as principais palavras-chave que nortearão o texto introdutório de seu nível/etapa e/ou área de conhecimento (Sugerimos no máximo seis palavras-chave);
3. Retomar no documento referência da BNCC, as Dez Competências e as concepções acerca de:
Múltiplas culturas: Infância e Juvenil / Desenvolvimento (Fases) / Aprendizagem / Alfabetização e Letramento em cada área / Múltiplas linguagens / Multiculturalidade / Papel do docente / Metodologias Ativas (Relação aluno/conhecimento) / Avaliação.
4. Estruturar o texto referência, considerando os questionamentos e as reflexões com relação às ações anteriores:
 - Ao falarmos em infância e/ou adolescência o que entendemos acerca do protagonismo no cenário escolar?
 - Como se efetiva o protagonismo da cultura infantil e/ou juvenil neste cotidiano?
 - Que sujeito queremos formar?
 - Qual a importância deste(a) nível/ etapa e/ou área de conhecimento na formação do sujeito?
 - Como o professor poderá ampliar seus conhecimentos em relação a este nível/etapa e/ou área de conhecimento para manter a qualificação e formação?
 - Como superar a hegemonia dos conhecimentos, buscando reconhecer na multiculturalidade uma escola para todos e para cada um?
 - Como deve efetivar-se a relação entre o conhecimento produzido em sala de aula com a vida prática dos diferentes sujeitos envolvidos neste processo? (Relação teoria/prática)
 - Como alfabetizar letrando em seu(ua) nível/etapa e/ou área de conhecimento?
 - Tendo presente que a aprendizagem significativa é um princípio básico da BNCC, de que forma é possível efetivar esta no cotidiano escolar?
 - Como o planejamento poderá contribuir com o protagonismo compartilhado (Professor/aluno)?
 - Como avaliar na perspectiva de aprendizagem significativa?

Lembretes

- Este roteiro de questões é um norteador para alinhar os discursos dos diferentes textos introdutórios, porém deve preservar a autoria dos participantes do GT.
- A introdução será constituída por duas páginas com a seguinte formatação: Fonte Arial 12 e espaçamento de 1,5 cm entre as linhas. O alinhamento é justificado e os parágrafos iniciam com um recuo padrão.
- Sugere-se escolher pelo menos seis(6) referências que possam orientar as futuras práticas pedagógicas.

Data limite para envio do texto introdutório até dia 31/10/18 para o e-mail pedagogico2018farroupilha@gmail.com