



Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação

Farroupilha, 28 de Novembro de 2012

O Plano de Educação

A ideia de planos de educação surgiu no Brasil na segunda metade do século XX no governo Vargas através do movimento dos Pioneiros da Educação

O Plano em Farroupilha

- Diversas reuniões das comissões temáticas formadas por membros da comunidade educacional (em 2005 e 2006) levantaram dados e estudaram a realidade farroupilhense até elaborar as metas e objetivos previstos no Plano
- Aprovado na Câmara de Vereadores e sancionado pelo Prefeito em 19 de Dezembro de 2006 sob Lei nº 3224.

O Plano em Farroupilha

- A Lei 3224/06

“ Artigo 2º O poder Executivo Municipal, através da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desportos, do Conselho Municipal de Educação, e das instituições pertencentes ao Sistema Municipal de Ensino, procederá o acompanhamento e a avaliação da implementação do Plano Municipal de Educação.”

“ Artigo 3º - As avaliações serão realizadas através de reuniões, levantamentos de dados estatísticos e da Conferência Municipal de Educação que será realizada bianualmente.”

O PME em Farroupilha

- Recebeu ao todo 270 metas
- 1º Ensino Fundamental (40)
- 2º Educação Infantil (27)
- 3º Educação Especial (26)
- 3º Financiamento (26)
- 4º Ensino no Meio Rural (20)
- 5º EJA (17)

A Avaliação do Plano

- Reunião Plenária em Agosto de 2011 na qual montaram-se as comissões de avaliação por etapa, modalidade ou assunto abordado no PME de 2006.
- Outras duas reuniões ainda em 2011 para relatar os trabalhos e avaliar dificuldades que cada comissão encontrava em relação aos dados e as metas em si.
- Reuniões individuais entre as comissões e o CME e a SMECD em 2012.
- Reuniões de sistematização em 2012

Comissões

- Comissão de Educação Especial
- Comissão de Financiamento Educacional
- Comissão de Ensino Superior
- Comissão de Temas Relevantes
- Comissão de Ensino Médio
- Comissão de Educação de Jovens e Adultos
- Comissão de Magistério da Educação Básica
- Comissão de Educação Infantil
- Comissão de Ensino Fundamental
- Comissão de Educação Profissional
- Educação à Distância e Tecnologias Educacionais

Comissão de Sistematização

CME Clarice Ambros Toso

CME Diego Dartagnan da Silva Tormes

CME Fabiana Prux Zucco

SMECD Maria de Fátima Hockele Hennig

SMECD Neiva Vanzin Salamão

CME Simone Teresinha Miorelli

Avaliação das metas

Acesso Articulação Financiamento

Obras Qualitativas Quantitativas

Metas Com Características Múltiplas

META 2 da Educação Especial:

“Destinar recursos à Educação Especial, prevendo em dotação orçamentária, para a manutenção e o desenvolvimento do ensino, contando para tanto, com parcerias das áreas de saúde, assistência social, trabalho e previdência.”

Financiamento e Articulação

Meta 3 da Educação Tecnológica e Formação Profissional:

“Articular o setor público e o privado por meio de parcerias para a oferta de cursos, principalmente, nas áreas da agricultura, indústria e comércio em consonância com as demandas do setor produtivo, que visem à inclusão social e ao desenvolvimento regional”

Acesso e articulação

Metas Inatingíveis

META 21 da Educação Especial

“Incluir, nos currículos de formação de professores, nos níveis médio e superior, conteúdos e disciplinas específicas para a capacitação ao atendimento dos alunos especiais.”

OBS:meta atingida devido alteração de legislação federal.

META 24 Educação Especial

“Organizar e pôr em funcionamento, a contar da vigência deste plano, um setor responsável pela educação especial, bem como pela administração dos recursos orçamentários específicos para o atendimento dessa modalidade, que possa atuar em parceria com os setores de saúde, assistência social, trabalho e previdência e com as organizações da sociedade civil.”

Meta 5 da Educação à Distância e Tecnologias Educacionais

“Observar as metas estabelecidas no Plano Estadual de Educação para essa modalidade de ensino e em regime de colaboração com o Estado, apoiar suas iniciativas, prevendo mecanismos para execução das mesmas.”

Não se aplicam Mais

META 21 Do Financiamento e Gestão

- *“ Manter convênio com a Escola Técnica de Farroupilha, de acordo com a legislação em vigor, capacitando a mão de obra para atender as necessidades das empresas locais e da região.”*

Avaliação das Metas



Gráfico 1. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas da Educação Infantil

Total de metas propostas: 27

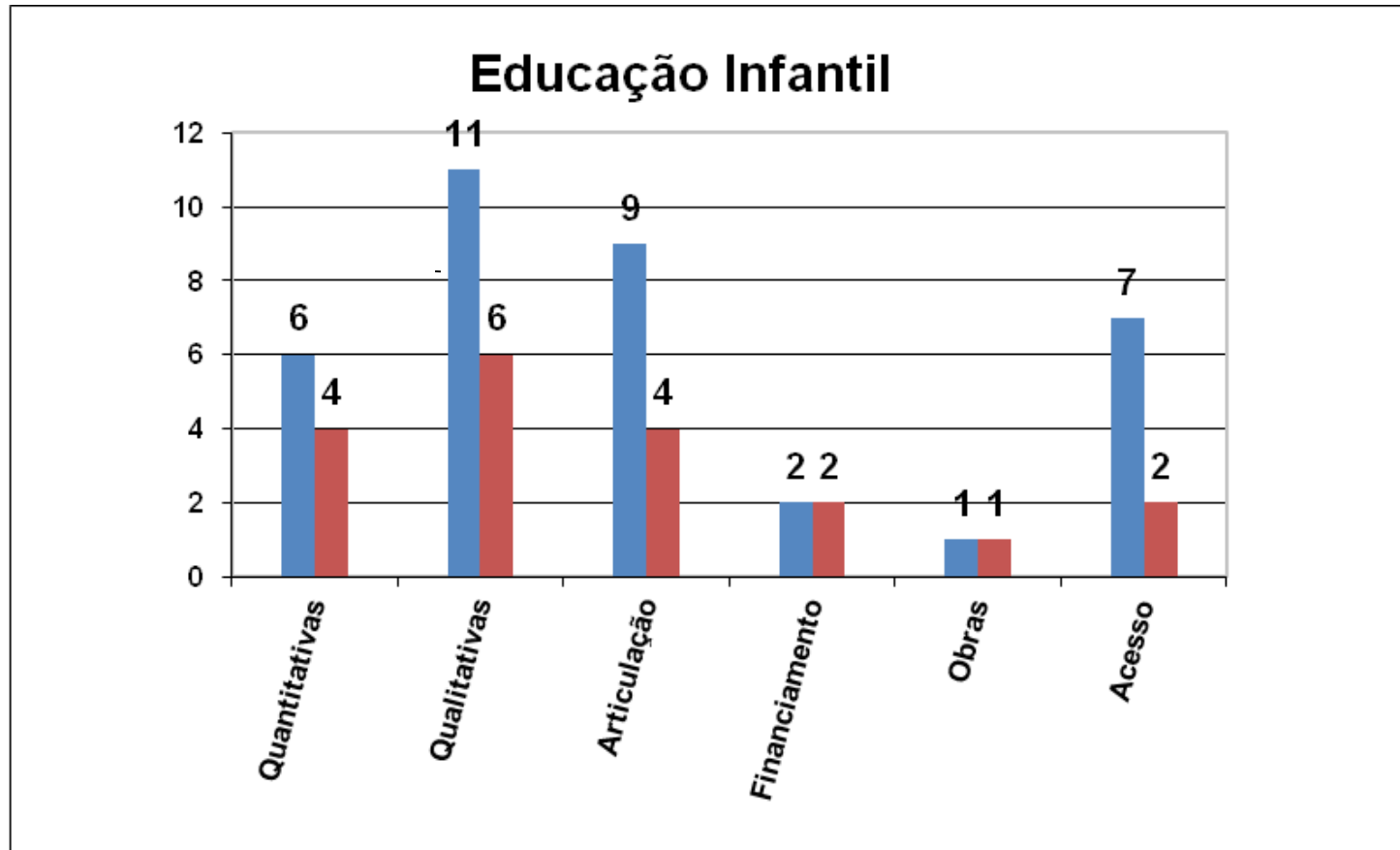


Gráfico 2. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas do Ensino Fundamental

Total de metas propostas: 40

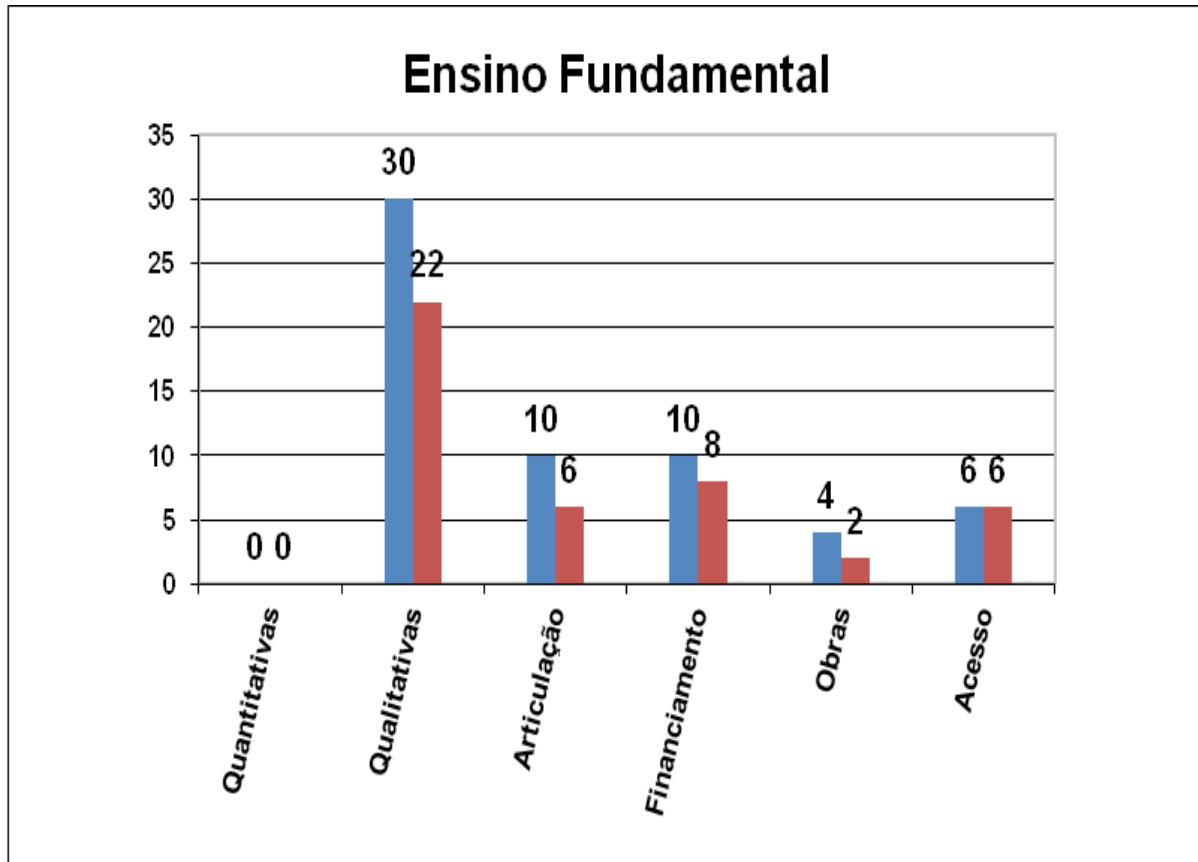


Gráfico 3. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas do Ensino Médio

Total de metas propostas: 09

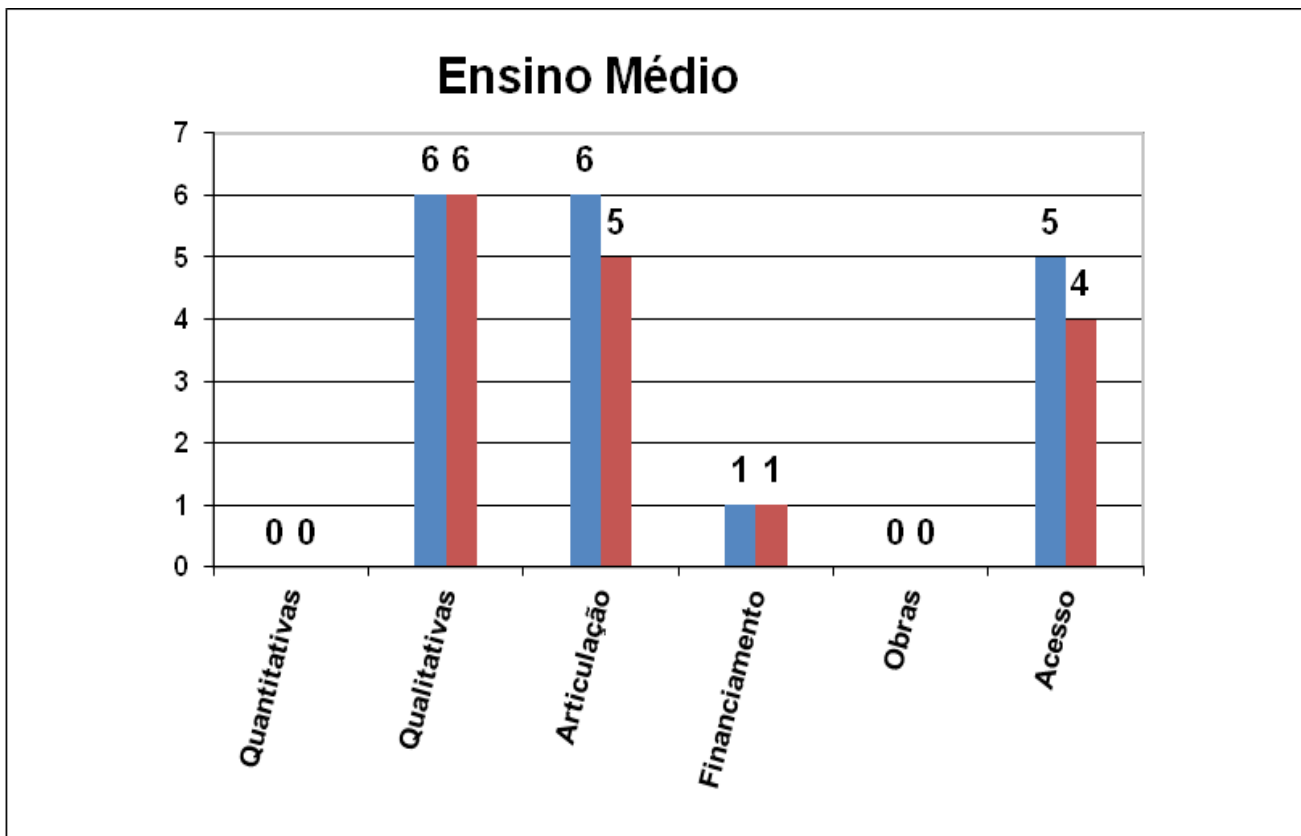


Gráfico 4. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas da **Educação Superior**

Total de metas propostas: 18

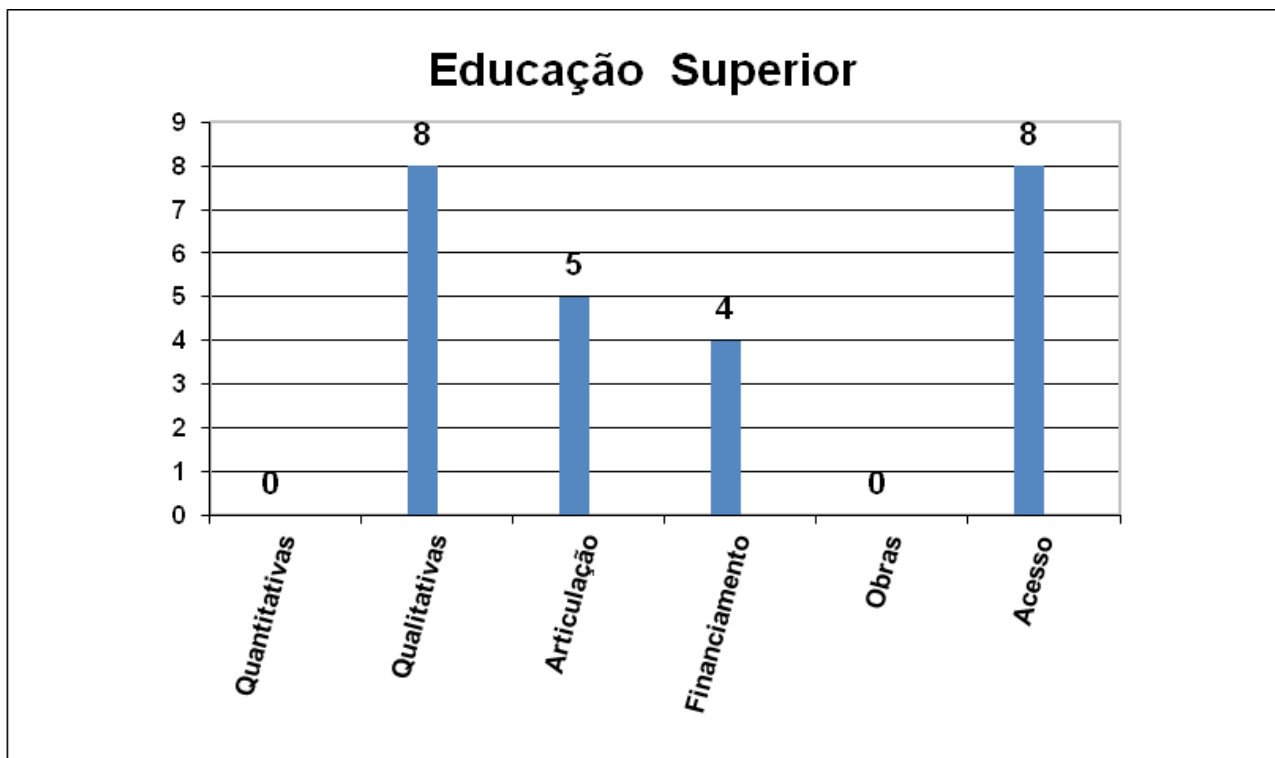


Gráfico 5. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas da Educação de Jovens e Adultos

Total de metas propostas: 17

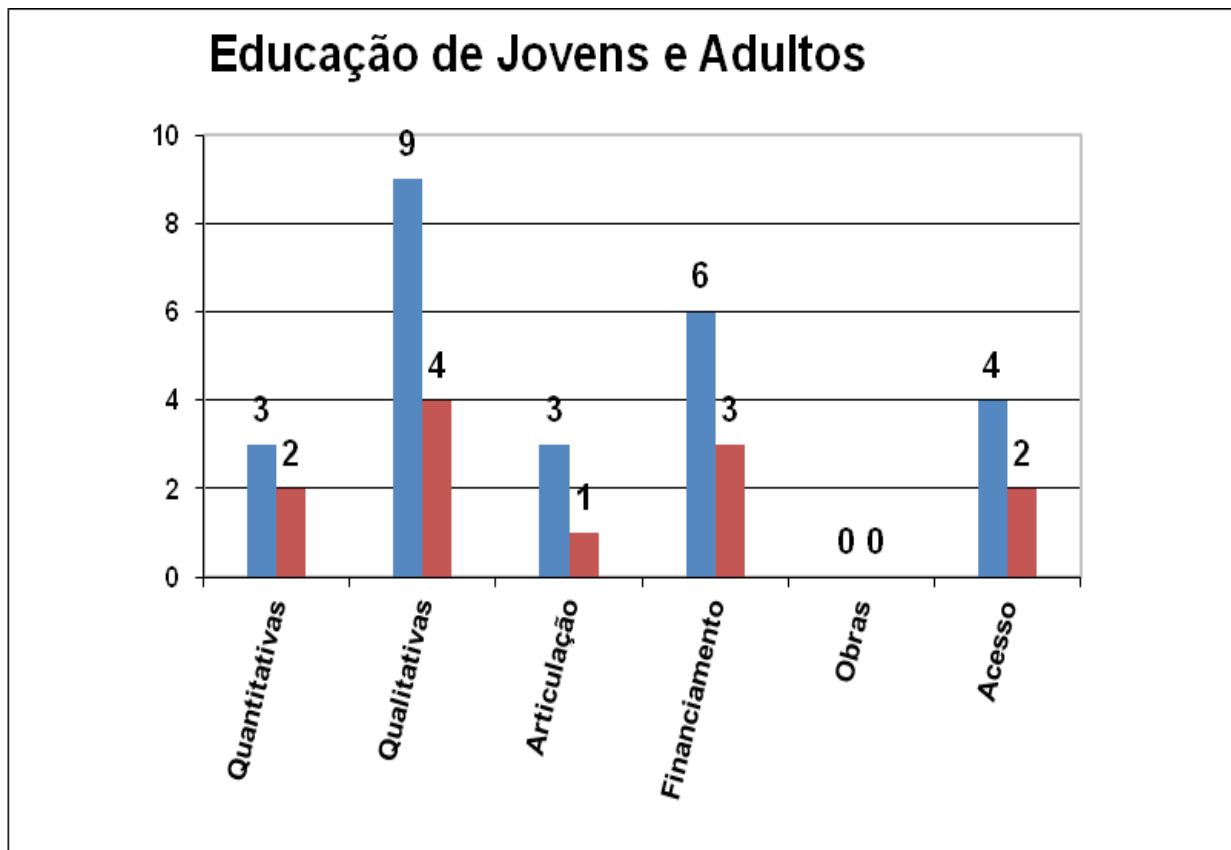
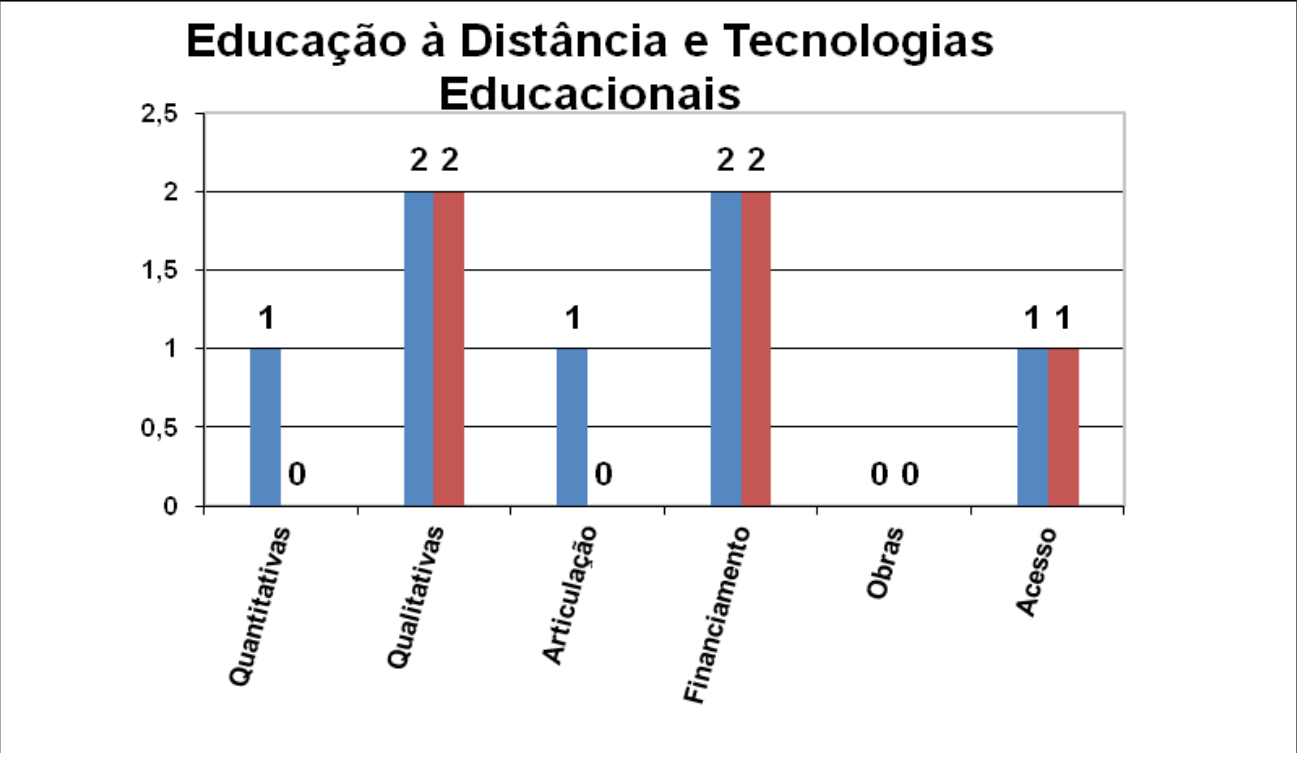


Gráfico 6. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas da Educação à Distância e Tecnologias Educacionais

Total de metas propostas: 05



Tecnológica

e Formação Profissional

Total de metas propostas: 11

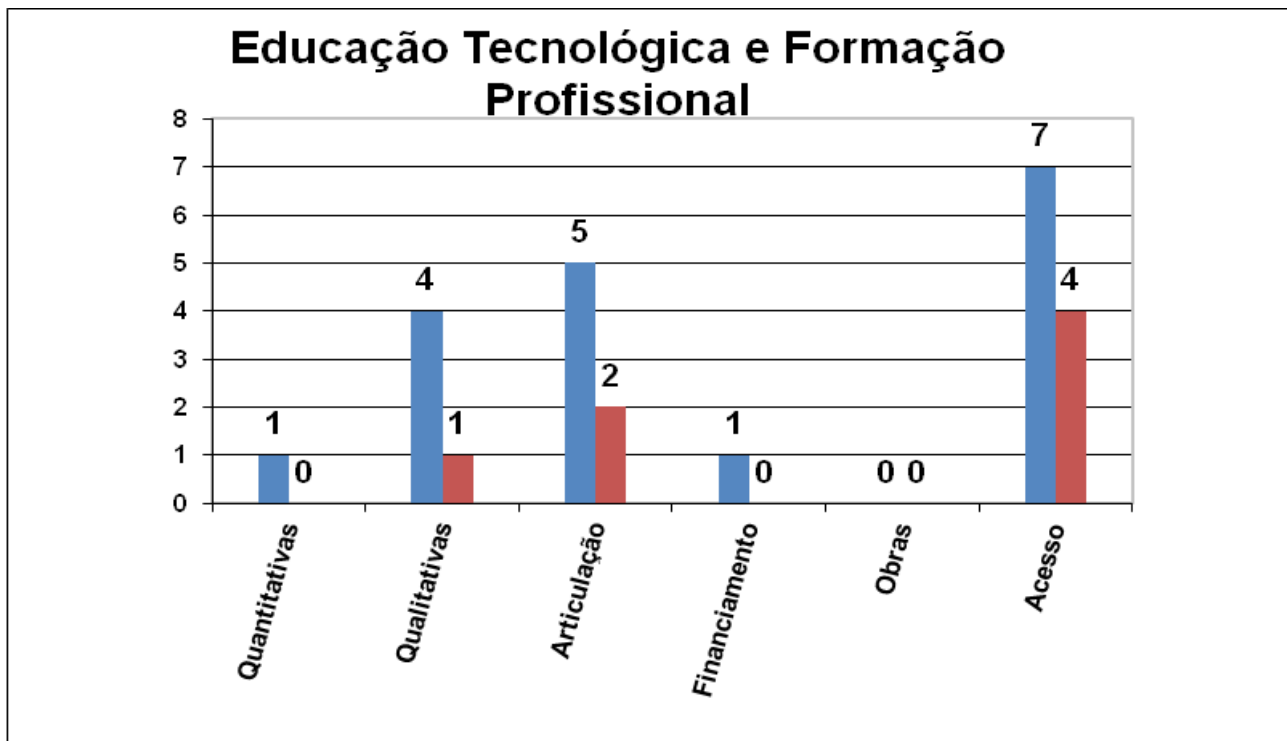


Gráfico 8. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas da Educação Especial

Total de metas propostas: 26

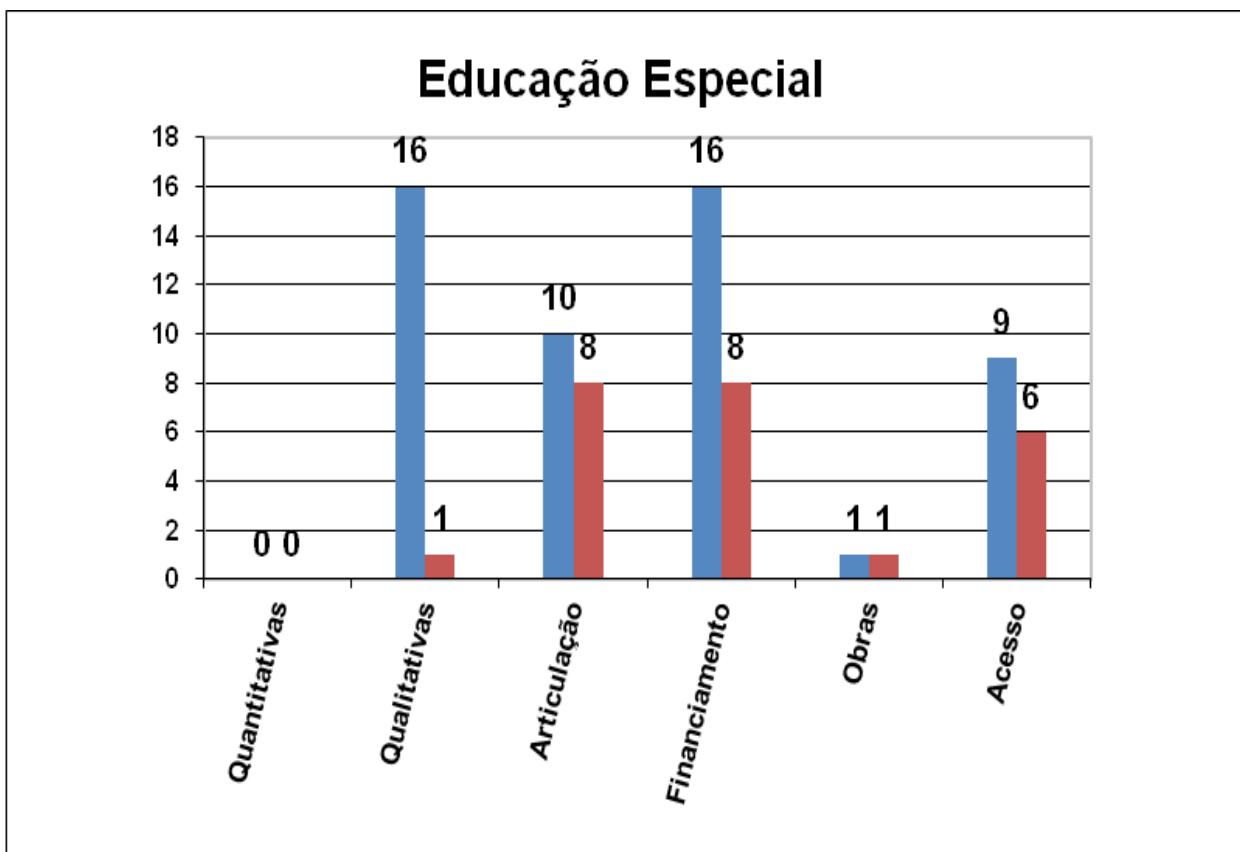


Gráfico 9. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas dos Temas Relevantes – Educação Ambiental

Total de metas propostas: 15

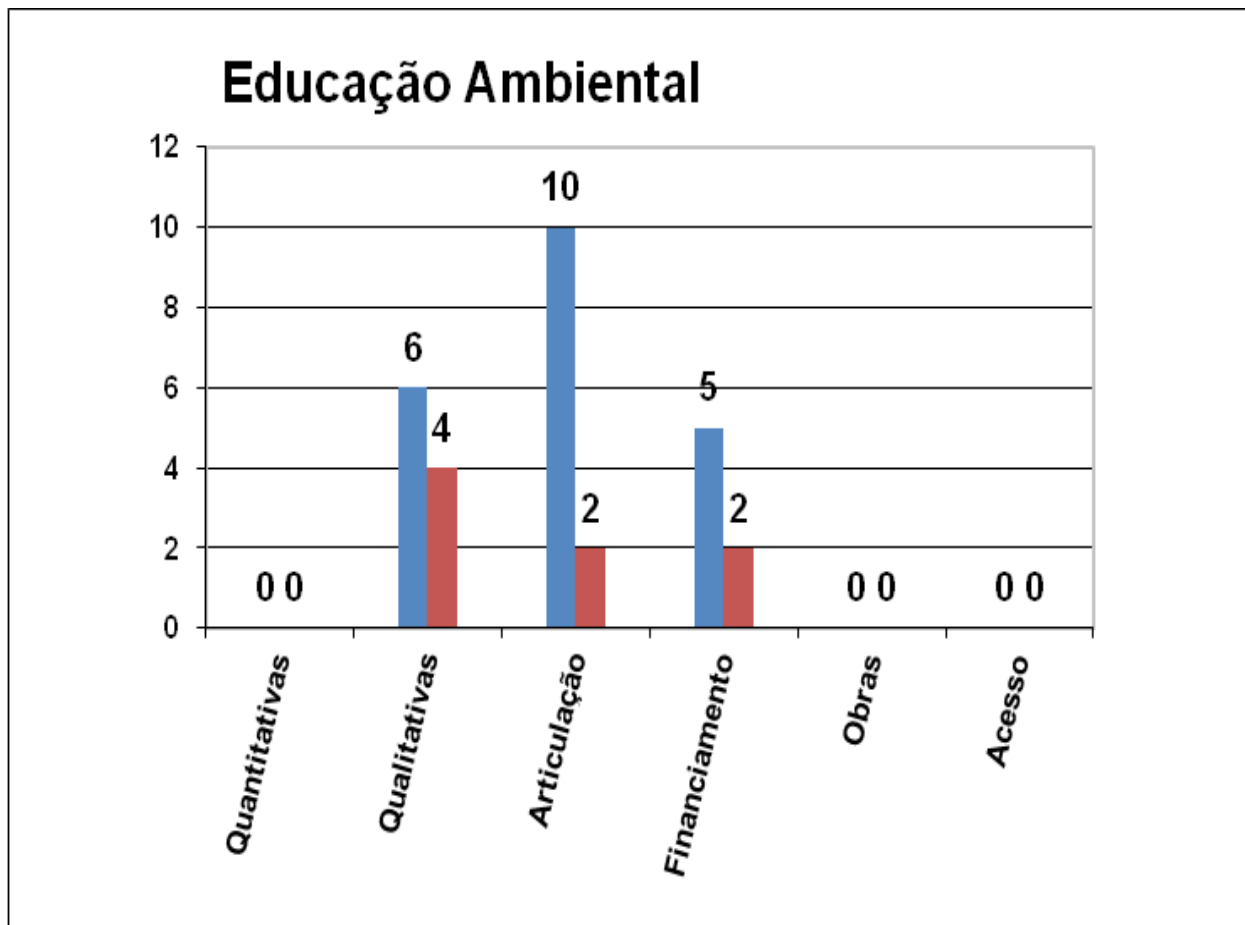


Gráfico 10. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas dos Temas Relevantes – Educação para o Trânsito

Total de metas propostas: 15

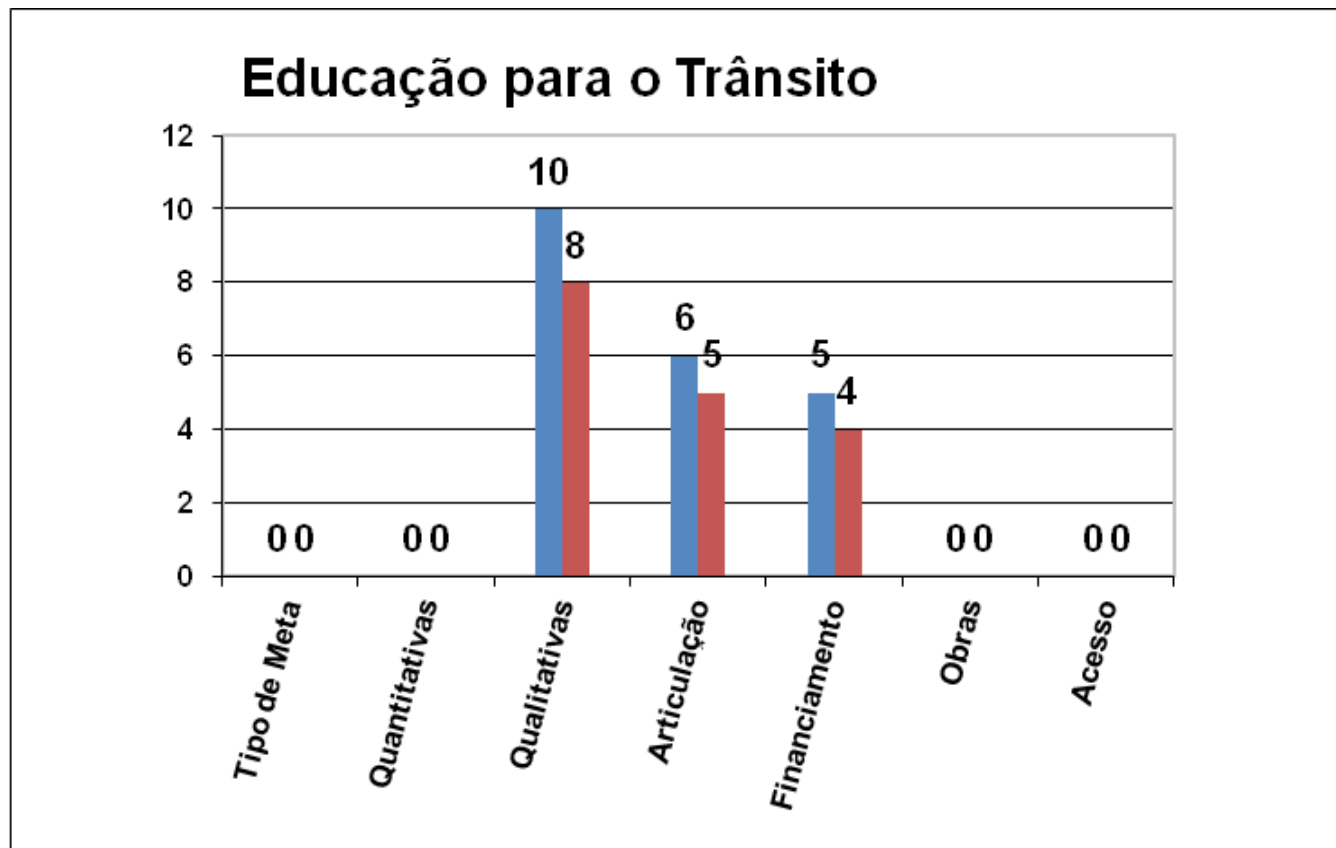


Gráfico 11. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas dos Temas Relevantes – Estudo da Cultura Afro-Brasileira

Total de metas propostas: 08

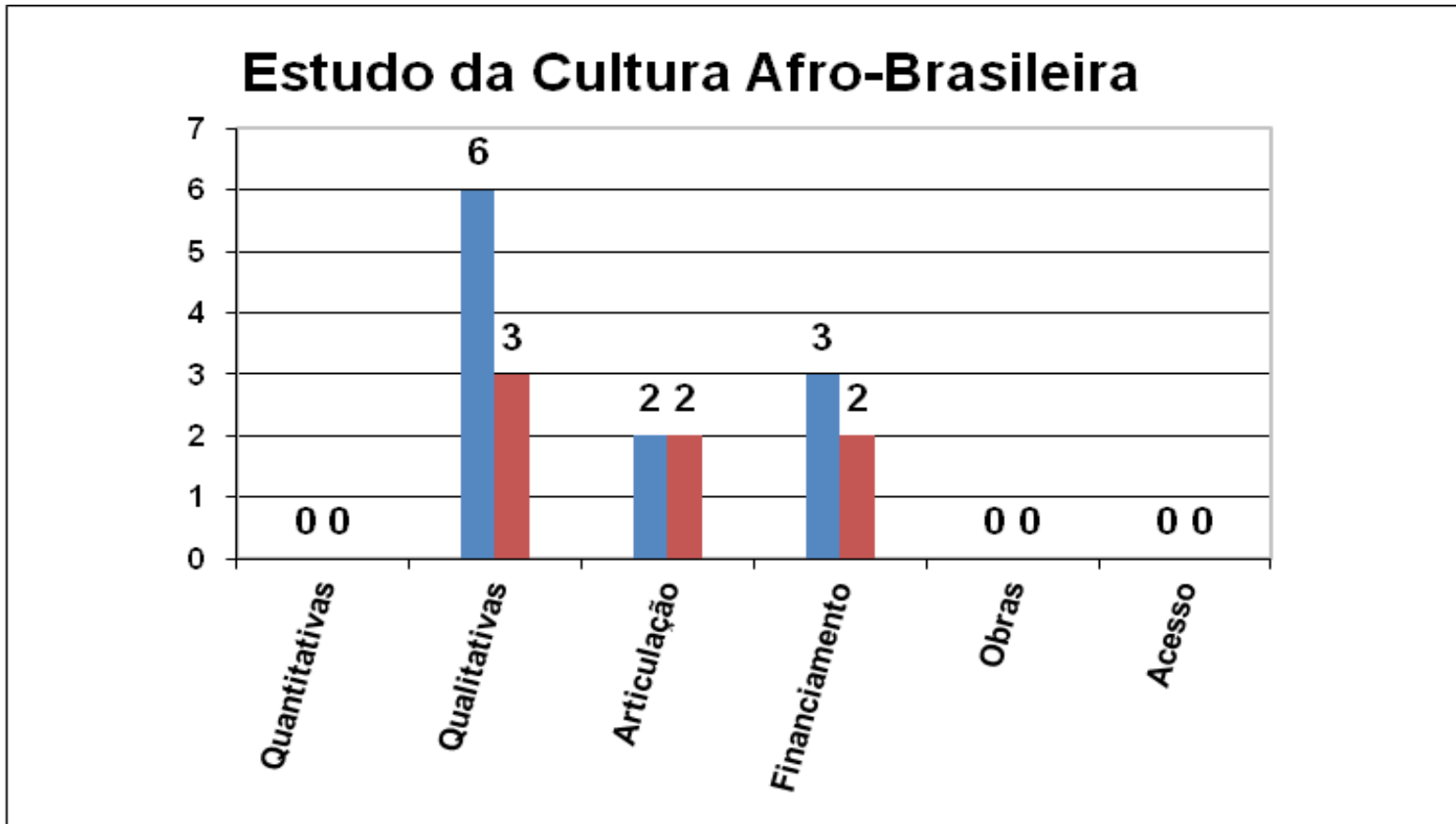


Gráfico 12. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas dos Temas Relevantes – Questões de Gênero

Total de metas propostas: 06

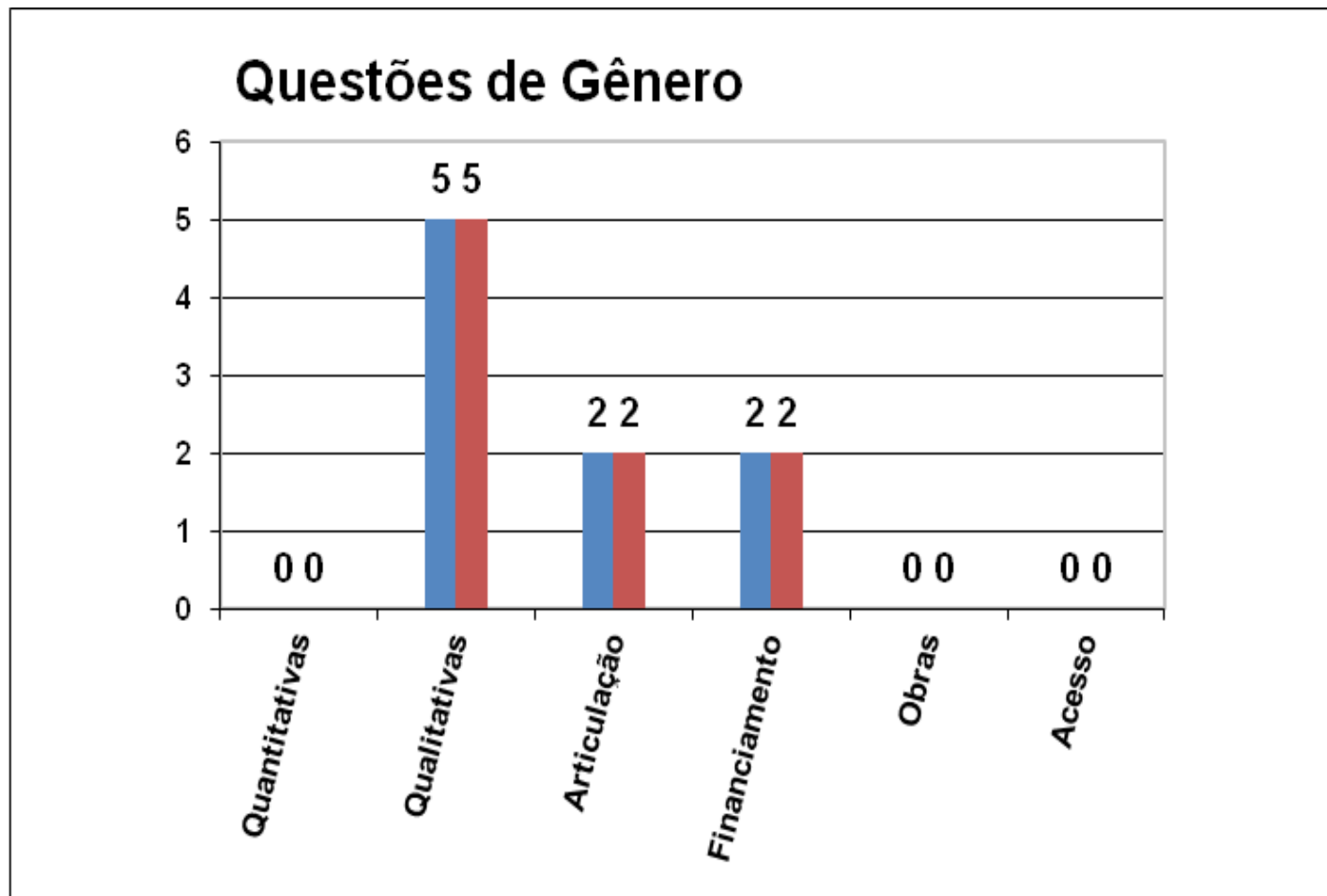


Gráfico 13. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas dos Temas Relevantes – Ensino no Meio Rural

Total de metas propostas: 20

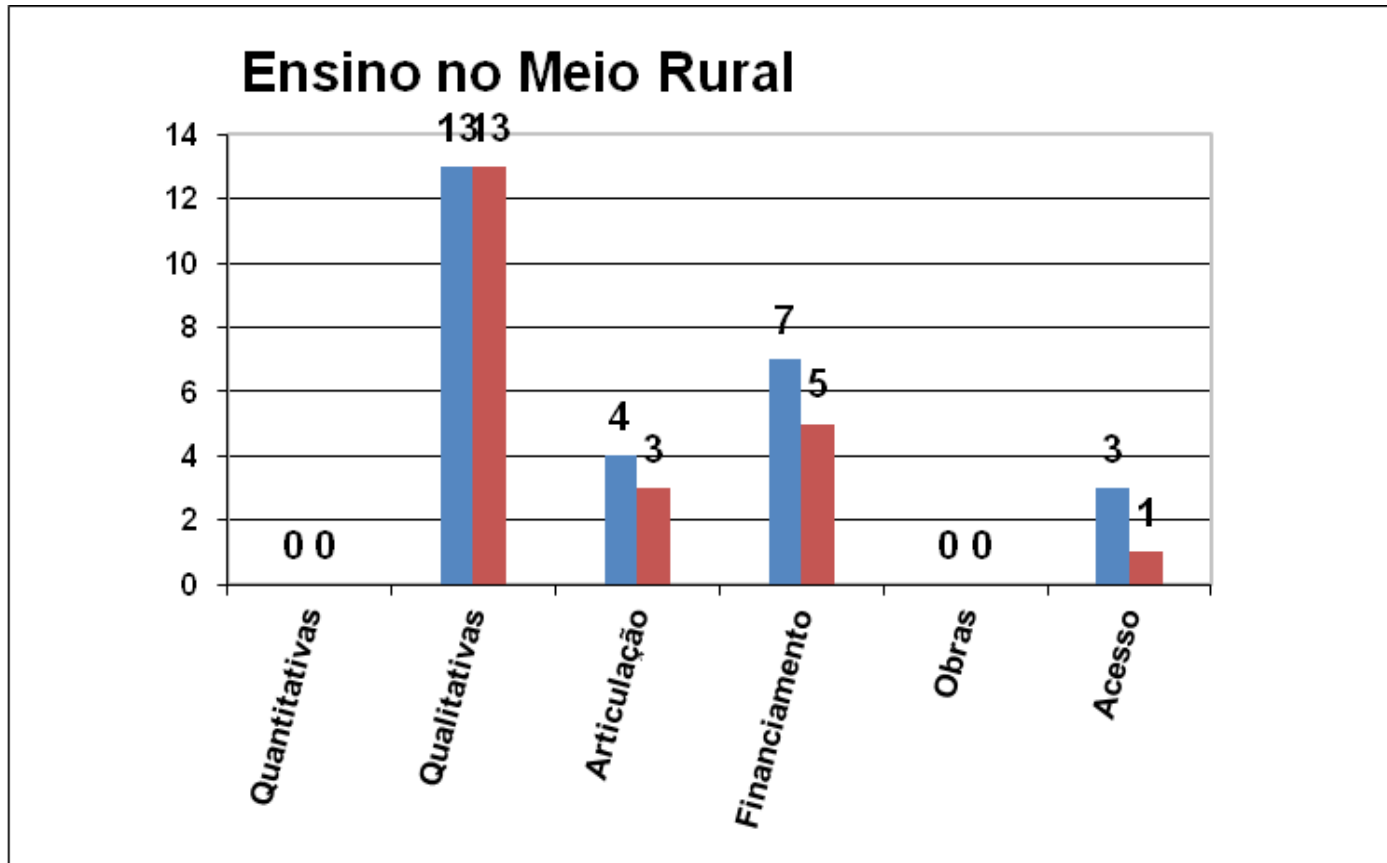


Gráfico 14. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas dos Temas Relevantes – Ensino Religioso

Total de metas propostas: 14

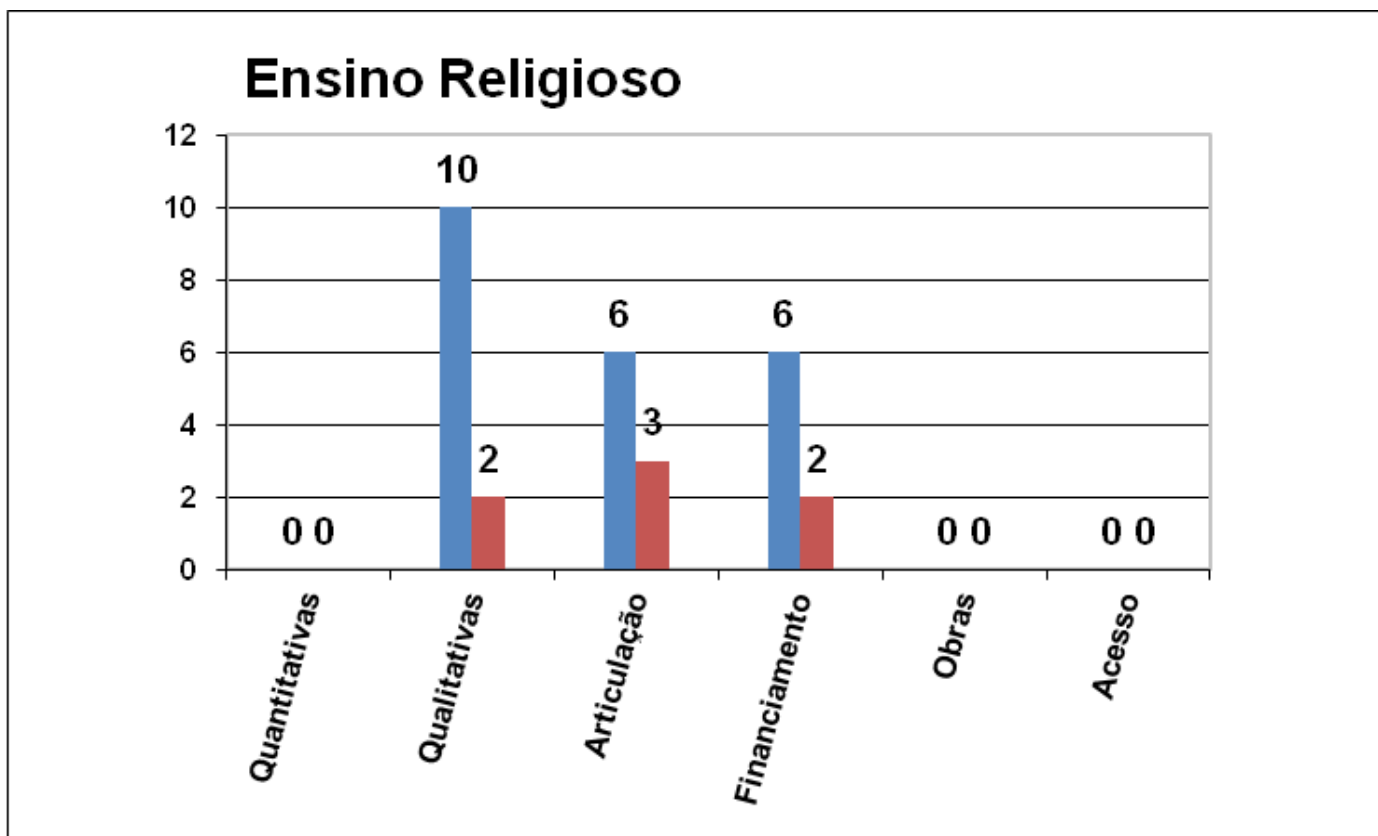


Gráfico 15. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas do Magistério da Educação Básica

Total de metas propostas: 13

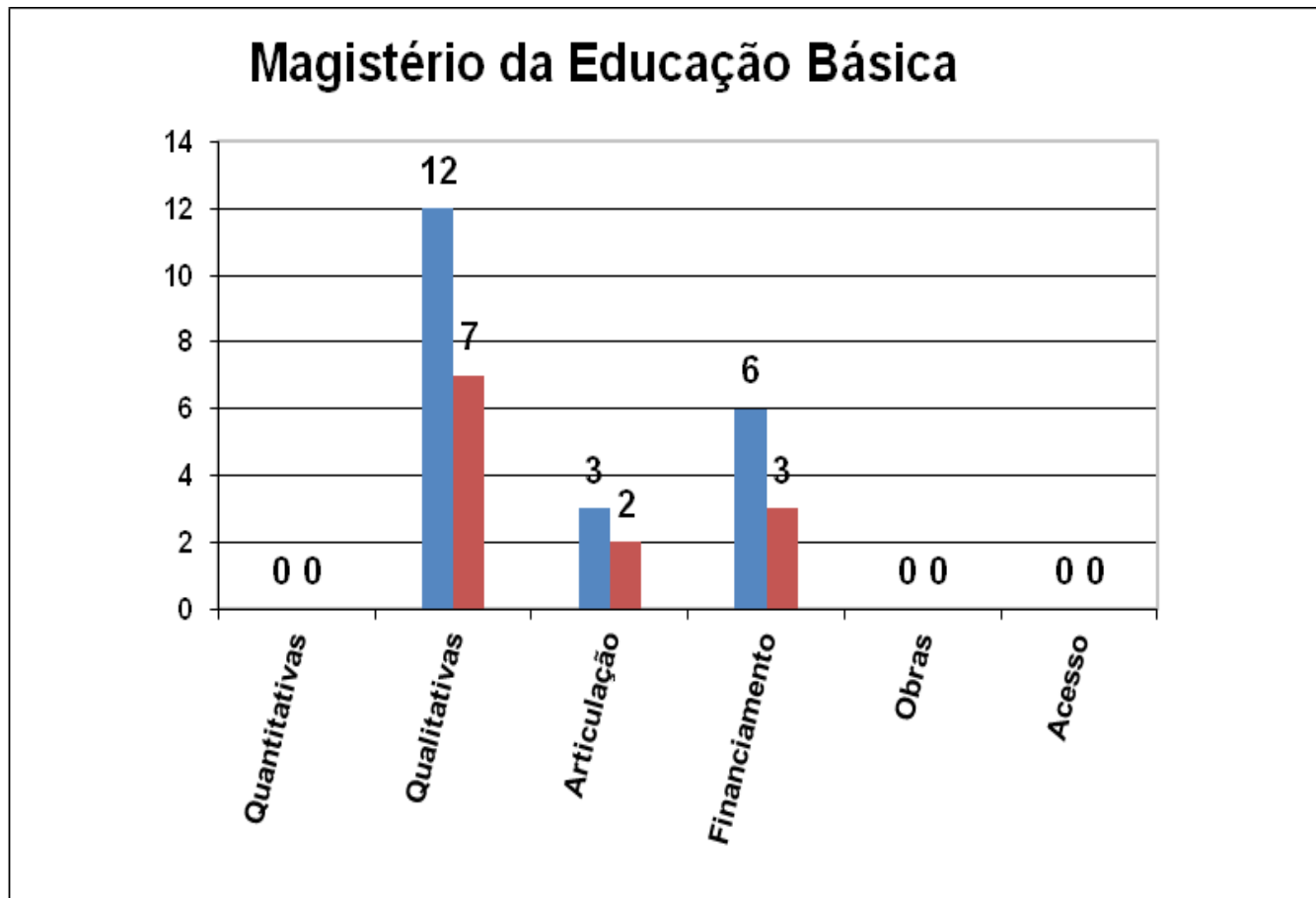
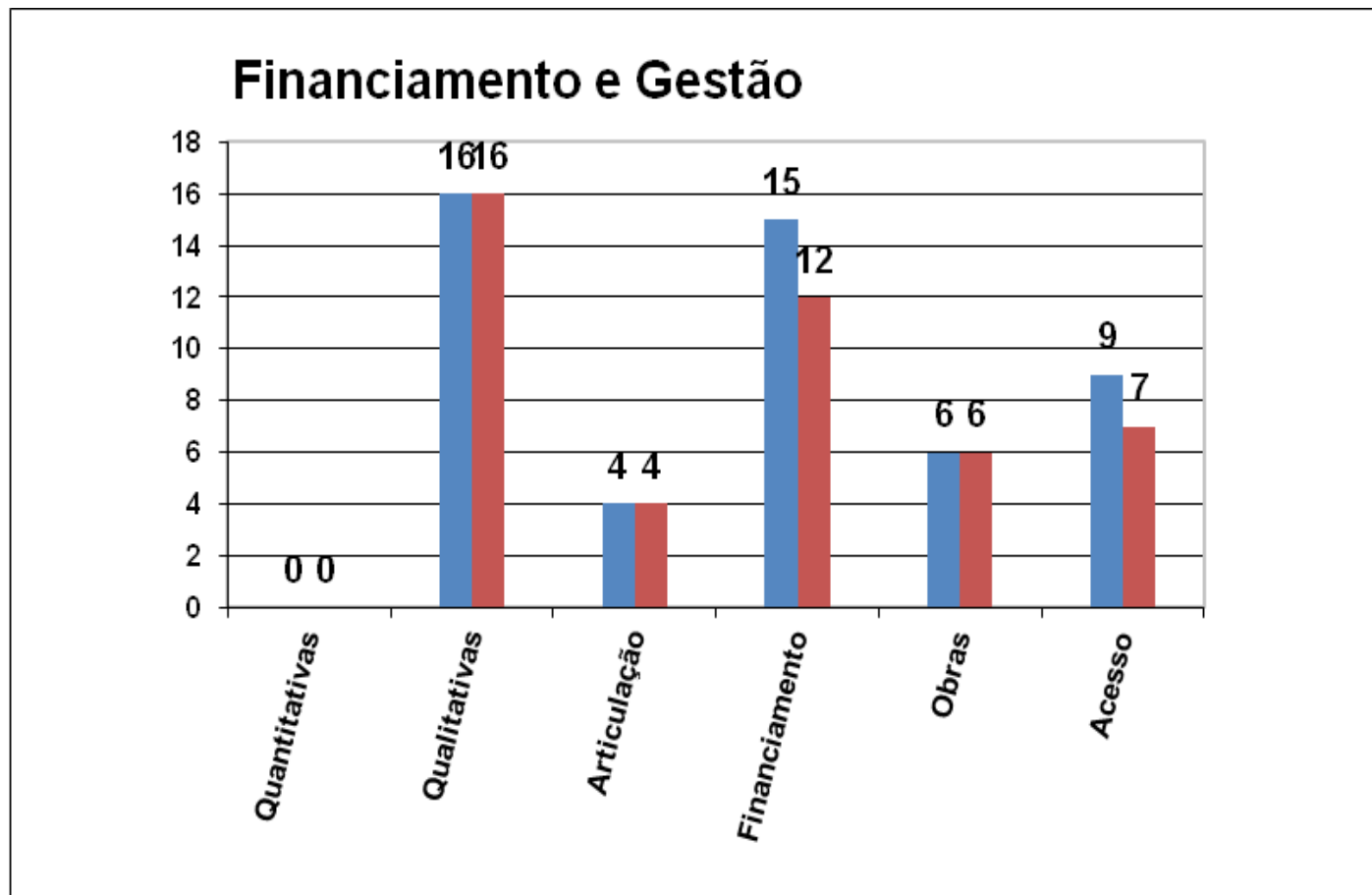


Gráfico 16. Comparativo entre metas propostas e metas atingidas do **Financiamento e Gestão**

Total de metas propostas: 26



Próximos passos...

Está em vigor até 2016 ou até a aprovação do Novo Plano Nacional de Educação.

É Lei e necessita os poderes públicos presentes no município devem articular-se e empenhar-se para cumprir o máximo de metas possível, em especial as que ainda não foram atingidas.

Conselho Municipal de Educação

E-mail: cme@farroupilha.rs.gov.br

54-3261-7921